


# SILABUS

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|   | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  |                      |
|  | FAKULTAS   | Program Pascasarjana |
|  | PROGRAM STUDI  | Magister Akuntansi   |
| SILABUS MATA KULIAH RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI  |  |                      |
| KODE MATA KULIAH   | : MAK340203  |                      |
| NAMA MATA KULIAH   | : RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI  |                      |
| SKS  | : 3 SKS  |                      |
| SEMESTER   | : 3  |                      |
| Deskripsi Mata Kuliah  |  |                      |
| Mata kuliah Riset Akuntansi Syariah dan Publikasi dirancang untuk membekali mahasiswa dalam mengonsepan dan merancang penelitian di bidang akuntansi syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian. Mahasiswa akan mempelajari metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif, teknik analisis data, serta langkah-langkah penyusunan proposal dan laporan penelitian yang sistematis. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas proses publikasi hasil penelitian di jurnal nasional maupun internasional, sehingga mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan etika akademik.  |  |                      |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)   |  |                      |
| CPL 2  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya yang berhubungan dengan manajemen secara mandiri.  |                      |
| CPL 4  | Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan teknologi serta disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji secara berkelanjutan.  |                      |
| CPL 6  | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok. |                      |
| CPL 11   | Mampu mengelola riset dan pengembangan serta mendiseminasikan atau mempublikasikan hasil riset di bidang akuntansi untuk mendapatkan pengakuan nasional atau internasional baik secara mandiri maupun berkelompok yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan.  |                      |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (LO)  |  |                      |
| CPMK-1   | Mengonsepan dan merancang penelitian di bidang akuntansi Syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian.  |                      |
| CPMK-2   | Menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta teknik analisis data untuk menguji hipotesis dan mengembangkan konsep akuntansi Syariah .   |                      |
| CPMK-3   | Menelaah dan menyusun laporan penelitian yang sistematis, lengkap, dan sesuai standar ilmiah serta mempublikasikan hasilnya di jurnal nasional maupun internasional.   |                      |
| CPMK-4   | Menerapkan strategi publikasi dan mendiseminasikan hasil riset secara mandiri maupun berkelompok untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional serta memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan.   |                      |
| Pokok Bahasan Mata Kuliah  |  |                      |
| 1. Pendahuluan Riset Akuntansi Syariah: Pengertian, Tujuan, dan Manfaat serta Etika Penelitian<br>2. Metodologi Penelitian: Jenis, Pendekatan, dan Teknik Pengumpulan Data dalam Riset Akuntansi Syariah<br>3. Teknik Analisis Data: Statistik Deskriptif, Inferensial, dan Analisis Kualitatif untuk Riset Akuntansi Syariah<br>4. Penyusunan Proposal Penelitian: Langkah-langkah, Komponen, dan Perancangan Rencana Penelitian<br>5. Penulisan Laporan Penelitian: Struktur, Format, dan Penyusunan Laporan Ilmiah yang Sistematis<br>6. Strategi dan Proses Publikasi Ilmiah: Pemilihan Jurnal, Penulisan Artikel, dan Pengelolaan Publikasi Nasional dan I<br>7. Studi Kasus dan Presentasi Hasil Penelitian: Teknik Penyajian dan Komunikasi Temuan untuk Meningkatkan Pengu<br>8. Pengembangan Keterampilan Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah: Strategi, Etika, dan Hindari Plagiarism |  |                      |

|   |
|---|
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>  |
| -   |
| <b>Pustaka Pokok/Utama</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (4th ed.). Sage Publications.</li> <li>2. Sugiyono. (2021). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta.</li> <li>3. Sekaran, U. &amp; Bougie, R. (2019). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach</i> (8th ed.). Wiley</li> <li>4. Antonio, M. S. (2012). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i>. Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>5. PSAK Syariah (Dewan Standar Akuntansi Keuangan – IAI).</li> <li>6. Ascarya. (2009). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i>. Jakarta: Bank Indonesia.</li> <li>7. Zaher, T. S. &amp; Hassan, M. K. (2001). <i>A Comparative Literature Survey of Islamic Finance and Banking. Financial Markets, Institutions &amp; Instruments</i>, 10(4), 155-199.</li> </ol>   |
| <b>Pustaka Pendukung</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karim, A. A. (2007). <i>Ekonomi Mikro Islami</i>. Jakarta: RajaGrafindo Persada.</li> <li>2. Hafidhuddin, D. &amp; Tanjung, H. (2003). <i>Manajemen Syariah dalam Praktik</i>. Gema Insani Press.</li> <li>3. Muhammad. (2018). <i>Manajemen Keuangan Syariah</i>. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.</li> <li>4. IAI (Ikatan Akuntan Indonesia). (Terbaru). <i>Standar Akuntansi Keuangan – PSAK Syariah</i>.</li> <li>5. Otoritas Jasa Keuangan (OJK) – Fatwa DSN MUI.</li> <li>6. Neuman, W. L. (2014). <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i> (7th ed.). Pearson.</li> <li>7. Hair, J. F. et al. (2018). <i>Multivariate Data Analysis</i> (8th ed.). Pearson.</li> <li>8. Zikmund, W. G. et al. (2010). <i>Business Research Methods</i> (8th ed.). Cengage.</li> <li>9. Chapra, M. U. (2000). <i>The Future of Economics: An Islamic Perspective</i>. Islamic Foundation.</li> <li>10. Lewis, M. K. (2008). <i>In What Ways Does Islamic Banking Differ from Conventional Finance? Journal of Islamic Economics, Banking and Finance</i>, 4(3).</li> </ol> |



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI**

**KODE MATA KULIAH: MAK340203**




**Dosen/Tim Dosen Pengampu Matakuliah:  
Assoc. Prof . Dr. Syafrida Hani.SE.,M.Si**

**PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

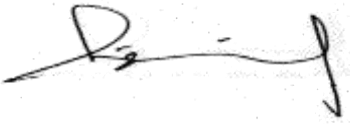

## LEMBAR VALIDASI

|  |  |                |
|--|--|----------------|
|  | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  | Mulai Berlaku: |
|  | DOKUMEN<br>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | Revisi: 1      |

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI  
PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

|            |   |
|------------|---|
| Revisi     | 1   |
| Tanggal    | 1 oktober 2024                                      |
| Menyiapkan | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si            |
| Memeriksa  | Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA., QIA.,CPAI |
| Menyetujui | Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA              |

| Disiapkan oleh:   | Diperiksa Oleh:  | Disetujui oleh:   |
|---|--|---|
| Dosen<br><br><u>Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani.</u><br><u>SE.,M.Si</u><br>Dosen | <br><u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,Ak.,CA.,</u><br><u>QIA.,CPAI</u><br>Unit Penjaminan Mutu | <br><u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u><br>Ketua Program Studi |



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

## PROGRAM PASCASARJANA

### PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                      |   | KODE   | Rumpun MK | BOBOT (sks)                              |      | SEMESTER                                | Tgl Penyusunan |
|---------------------------------------|---|--|-----------|--|------|---|----------------|
| RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI |   | MAKA340203   | MKWP      | T =3 SKS                                 | P =0 | 3                                       | 1 oktober 2024 |
| OTORISASI                             |   | Dosen Pengembang RPS   |           | Koordinator RMK                          |      | Ketua Program Studi                     |                |
| Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M.Hum        |   | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si   |           | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si |      | Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak., CA |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)             | CPL- PRODI yang dibebankan pada MK      |  |           |  |      |   |                |
|                                       | CPL 2                                   | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya yang berhubungan dengan manajemen secara mandiri.  |           |  |      |   |                |
|                                       | CPL 4                                   | Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan teknologi serta disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji secara berkelanjutan.  |           |  |      |   |                |
|                                       | CPL 6                                   | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok. |           |  |      |   |                |
|                                       | CPL 11                                  | Mampu mengelola riset dan pengembangan serta mendiseminasikan atau mempublikasikan hasil riset di bidang akuntansi untuk mendapatkan pengakuan nasional atau internasional baik secara mandiri maupun berkelompok yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan.  |           |  |      |   |                |
|                                       | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |  |           |  |      |   |                |
|                                       | CPMK-1                                  | Mengonsepkkan dan merancang penelitian di bidang akuntansi Syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian.  |           |  |      |   |                |
|                                       | CPMK-2                                  | Menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta teknik analisis data untuk menguji hipotesis dan mengembangkan konsep akuntansi Syariah .   |           |  |      |   |                |
|                                       | CPMK-3                                  | Menelaah dan menyusun laporan penelitian yang sistematis, lengkap, dan sesuai standar ilmiah serta mempublikasikan hasilnya di jurnal nasional maupun internasional.   |           |  |      |   |                |
|                                       | CPMK-4                                  | Menerapkan strategi publikasi dan mendiseminasikan hasil riset secara mandiri maupun berkelompok untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional serta memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan.   |           |  |      |   |                |

|                                   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| SUB CPMK                          | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat riset akuntansi Syariah sesuai standar ilmiah dan etika penelitian.<br>2. Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian yang lengkap dan sesuai langkah-langkah serta komponen yang diperlukan.<br>3. Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta teknik pengumpulan data yang relevan untuk riset akuntansi Syariah .<br>4. Mahasiswa mampu melakukan analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif, inferensial, dan analisis kualitatif secara tepat dan akurat.<br>5. Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis, lengkap, dan sesuai dengan struktur serta format ilmiah yang berlaku.<br>6. Mahasiswa mampu menerapkan etika penelitian dan menghindari plagiarisme dalam proses penulisan dan publikasi hasil penelitian.<br>7. Mahasiswa mampu mengidentifikasi proses publikasi ilmiah, memilih jurnal yang sesuai, dan menyusun artikel ilmiah untuk publikasi nasional maupun internasional.<br>8. Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan studi kasus serta hasil penelitian secara efektif untuk mendapatkan pengakuan dan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan. |  |
| Diskripsi Singkat MK              | Mata kuliah Riset Akuntansi Syariah dan Publikasi dirancang untuk membekali mahasiswa dalam mengonsepan dan merancang penelitian di bidang akuntansi Syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian. Mahasiswa akan mempelajari metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif, teknik analisis data, serta langkah-langkah penyusunan proposal dan laporan penelitian yang sistematis. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas proses publikasi hasil penelitian di jurnal nasional maupun internasional, sehingga mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan etika akademik.   |  |
| Bahan Kajian: Materi pembelajaran | 1. Pendahuluan Riset Akuntansi Syariah : Pengertian, Tujuan, dan Manfaat serta Etika Penelitian<br>2. Metodologi Penelitian: Jenis, Pendekatan, dan Teknik Pengumpulan Data dalam Riset Akuntansi Syariah<br>3. Teknik Analisis Data: Statistik Deskriptif, Inferensial, dan Analisis Kualitatif untuk Riset Akuntansi Syariah<br>4. Penyusunan Proposal Penelitian: Langkah-langkah, Komponen, dan Perancangan Rencana Penelitian<br>5. Penulisan Laporan Penelitian: Struktur, Format, dan Penyusunan Laporan Ilmiah yang Sistematis<br>6. Strategi dan Proses Publikasi Ilmiah: Pemilihan Jurnal, Penulisan Artikel, dan Pengelolaan Publikasi Nasional dan Internasional<br>7. Studi Kasus dan Presentasi Hasil Penelitian: Teknik Penyajian dan Komunikasi Temuan untuk Meningkatkan Pengakuan dan Manfaat<br>8. Pengembangan Keterampilan Menulis dan Mempublikasikan Artikel Ilmiah: Strategi, Etika, dan Hindari Plagiarisme  |  |
| Pustaka                           | Utama:  |  |
|                                   | 1.Creswell, J. W. (2014). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (4th ed.). Sage Publications.<br>2.Sugiyono. (2021). <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&amp;D</i> . Bandung: Alfabeta.<br>3.Sekaran, U. & Bougie, R. (2019). <i>Research Methods for Business: A Skill-Building Approach</i> (8th ed.). Wiley<br>4.Antonio, M. S. (2012). <i>Akuntansi Syariah di Indonesia</i> . Jakarta: Salemba Empat.<br>5.PSAK Syariah (Dewan Standar Akuntansi Keuangan – IAI).<br>6.Ascarya. (2009). <i>Akad dan Produk Bank Syariah</i> . Jakarta: Bank Indonesia.<br>7.Zaher, T. S. & Hassan, M. K. (2001). <i>A Comparative Literature Survey of Islamic Finance and Banking. Financial Markets, Institutions &amp; Instruments</i> , 10(4), 155-199.  |  |
|                                   | Pustaka Pendukung   |  |

1. **Karim, A. A.** (2007). *Ekonomi Mikro Islami*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
2. **Hafidhuddin, D. & Tanjung, H.** (2003). *Manajemen Syariah dalam Praktik*. Gema Insani Press.
3. **Muhammad.** (2018). *Manajemen Keuangan Syariah*. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
4. **IAI (Ikatan Akuntan Indonesia).** (Terbaru). *Standar Akuntansi Keuangan – PSAK Syariah*.
5. **Otoritas Jasa Keuangan (OJK) – Fatwa DSN MUI.**
6. **Neuman, W. L.** (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches* (7th ed.). Pearson.
7. **Hair, J. F. et al.** (2018). *Multivariate Data Analysis* (8th ed.). Pearson.
8. **Zikmund, W. G. et al.** (2010). *Business Research Methods* (8th ed.). Cengage.
9. **Chapra, M. U.** (2000). *The Future of Economics: An Islamic Perspective*. Islamic Foundation.
10. **Lewis, M. K.** (2008). *In What Ways Does Islamic Banking Differ from Conventional Finance?* *Journal of Islamic Economics, Banking and Finance*, 4(3).


|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Matakuliah syarat</b> | - |
|--------------------------|---|

| Mg Ke-     | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub-CPMK)   | Penilaian  |   | Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]  |  | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|---|--|--|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Teknik Penilaian   | Luring (Offline)  | Daring (Online)  |  |                     |
| 1          | 2   | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  | 8                   |
| Minggu 1   | CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat riset akuntansi Syariah sesuai standar ilmiah dan etika penelitian.   | Kemampuan menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat riset akuntansi Syariah serta etika penelitian.  | Kriteria: Presentasi lisan dan diskusi; Teknik: Penilaian rubrik presentasi dan partisipasi aktif.  | Kuliah Terbimbing 1x50 menit, Diskusi Kelas & Studi Kasus; Tugas ke-1: Membuat ringkasan pengertian dan manfaat riset akuntansi Syariah . (CBL) | Mengumpulkan materi pengantar riset akuntansi Syariah di eLearning.                  | Pendahuluan Riset Akuntansi Syariah : Pengertian, Tujuan, dan Manfaat serta Etika Penelitian [Siregar, 2018]; Pengantar Riset dan Etika Penelitian [Sugiyono, 2017]. | 10%                 |
| Minggu 2,3 | CPMK-2: Mahasiswa mampu merancang proposal penelitian yang lengkap dan sesuai langkah-langkah serta komponen yang diperlukan.   | Kemampuan menyusun proposal lengkap sesuai langkah dan komponen penelitian.                            | Kriteria: Proposal lengkap dan sesuai; Teknik: Penilaian rubrik proposal penelitian.                | Kuliah dan diskusi tentang penyusunan proposal; Tugas ke-2: Menyusun draft proposal penelitian. (PjBL)  | Mengumpulkan bahan dan diskusi online tentang langkah-langkah proposal di eLearning. | Penyusunan Proposal Penelitian [Arikunto, 2019]; Teknik Penyusunan Proposal [Kurniawan, 2020].   | 15%                 |
| Minggu 4,5 | CPMK-3: Mahasiswa mampu melakukan analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif, inferensial, dan analisis kualitatif secara tepat dan akurat.  | Kemampuan melakukan analisis data kuantitatif dan kualitatif sesuai metodologi.                        | Kriteria: Analisis data yang akurat dan lengkap; Teknik: Penilaian laporan analisis dan presentasi. | Kuliah praktikum dan studi kasus; Tugas ke-3: Analisis data menggunakan software statistik. (PjBL)  | Mengumpulkan data dan latihan analisis online; diskusi hasil analisis di forum.      | Teknik Analisis Data untuk Penelitian [Kurniawan, 2020]; Statistik Deskriptif dan Inferensial [Sugiyono, 2017].  | 15%                 |
| Minggu 6,7 | CPMK-4: Mahasiswa mampu menyusun laporan penelitian yang sistematis, lengkap, dan sesuai dengan struktur serta format ilmiah yang berlaku. [+] CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta teknik pengumpulan data yang relevan untuk riset akuntansi Syariah . | Menyusun laporan lengkap dan sesuai standar ilmiah; menerapkan metodologi dan teknik pengumpulan data. | Kriteria: Laporan lengkap dan sesuai format; Teknik: Penilaian rubrik laporan dan metodologi.       | Kuliah dan workshop penulisan laporan; Tugas ke-4: Menyusun laporan penelitian lengkap. (PjBL)  | Mengumpulkan dan diskusi draft laporan di eLearning; peer review online.             | Penyusunan Laporan Penelitian [Widodo, 2021]; Teknik Pengumpulan Data [Sugiyono, 2017].  | 10%                 |
| Minggu 8   | UTS   | -  | -   | -   | -  | -  | -                   |



|                |   |   |  |  |  |  |     |
|----------------|---|---|--|--|--|--|-----|
| Minggu 9,10,11 | CPMK-3: Mahasiswa mampu menelaah dan menyusun laporan penelitian yang sistematis, lengkap, dan sesuai standar ilmiah serta mempublikasikan hasilnya di jurnal nasional maupun internasional. [+] CPMK-4: Mahasiswa mampu menerapkan strategi publikasi dan mendiseminasikan hasil riset secara mandiri maupun berkelompok untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional serta memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan. | Menyusun laporan lengkap dan mempublikasikan; strategi publikasi dan komunikasi hasil penelitian. | Kriteria: Artikel lengkap dan sesuai standar jurnal; Teknik: Penilaian artikel dan presentasi publikasi.   | Kuliah dan workshop penulisan artikel; Presentasi hasil penelitian; Tugas ke-5: Menyusun artikel ilmiah dan mengajukan ke jurnal. (PjBL) | Mengumpulkan draft artikel dan diskusi online tentang strategi publikasi di eLearning. | Strategi Publikasi Jurnal Internasional [Nasution, 2022]; Penulisan Artikel Ilmiah [Widodo, 2021]. | 10% |
| Minggu 12,13   | CPMK-1: Mahasiswa mampu mengonsepkan dan merancang penelitian di bidang akuntansi Syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian.  | Menyusun konsep dan rancangan penelitian sesuai standar dan etika.                                | Kriteria: Konsep dan rancangan lengkap dan etis; Teknik: Penilaian rubrik konsep dan rancangan penelitian. | Kuliah dan diskusi; Tugas ke-6: Menyusun konsep dan rancangan penelitian lengkap. (PjBL)   | Mengumpulkan dan diskusi draft rancangan di eLearning.                                 | Prosedur Penelitian [Arikunto, 2019]; Etika Penelitian [Sugiyono, 2017].                           | 10% |
| Minggu 14,15   | CPMK-4: Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan studi kasus serta hasil penelitian secara efektif untuk mendapatkan pengakuan dan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan. [+] CPMK-2: Mahasiswa mampu menerapkan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta teknik pengumpulan data yang relevan untuk riset akuntansi Syariah .  | Menyusun studi kasus dan presentasi hasil; menerapkan metodologi dan pengumpulan data.            | Kriteria: Presentasi dan laporan lengkap; Teknik: Penilaian rubrik presentasi dan laporan.                 | Kuliah dan workshop presentasi; Tugas ke-7: Menyusun dan mempresentasikan studi kasus. (PjBL)  | Mengumpulkan dan diskusi hasil studi kasus di eLearning.                               | Studi Kasus dan Presentasi [Kurniawan, 2020]; Teknik Analisis Data [Widodo, 2021].                 | 10% |
| Minggu 16      | UAS   | -   | -  | -  | -  | -  | -   |

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 1)


|  |  |            |       |                 |   |
|--|--|------------|-------|-----------------|---|
|   | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b><br><b>PROGRAM PASCASARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b> |            |       |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>   | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b>   |            |       |                 |   |
| <b>KODE</b>  | MAKA340203   | <b>SKS</b> | 3 SKS | <b>SEMESTER</b> | 3 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si   |            |       |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  |  |            |       |                 |   |
| CBL (Case-Based Learning)  |  |            |       |                 |   |
| <b>JENIS TUGAS</b>   |  |            |       |                 |   |
| Tugas Mandiri  |  |            |       |                 |   |
| <b>JUDUL TUGAS: Makalah Pengertian dan Manfaat Riset Akuntansi Syariah</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>   |  |            |       |                 |   |
| LO1  |  |            |       |                 |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>   |  |            |       |                 |   |
| Mahasiswa diminta untuk menyusun makalah yang menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat riset akuntansi Syariah berdasarkan literatur dan sumber ilmiah, serta menguraikan aspek etika penelitian yang relevan.  |  |            |       |                 |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>   |  |            |       |                 |   |
| Studi literatur dan analisis literatur.  |  |            |       |                 |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| Laporan makalah termasuk cover, daftar isi, isi laporan analisis, kesimpulan, dan daftar pustaka. Format: Min. 5 halaman, kertas A4, margin (kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm), font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley.   |  |            |       |                 |   |
| <b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>   |  |            |       |                 |   |
| Pemahaman konsep (30%), Kedalaman analisis manfaat dan etika (30%), Kejelasan penyajian dan struktur makalah (20%), Ketepatan referensi dan sitasi (20%).  |  |            |       |                 |   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| 1.   | Minggu ke-2  |            |       |                 |   |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |            |       |                 |   |
|  |  |            |       |                 |   |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| 1. Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.<br>2. Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.<br>3. Widodo, S. (2021). Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah. Jakarta: Prenadamedia Group.<br>4. Nasution, M. I. (2022). Strategi Publikasi Jurnal Internasional dan Nasional. Bandung: CV. Mandar Maju. |  |            |       |                 |   |

## Rubrik Tugas 1

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b> |
| <b>CPL/CPL</b>     | <b>ILO 2</b>                                 |
| <b>LO</b>          | <b>LO1</b>                                   |
| <b>Tugas</b>       | <b>TUGAS 1</b>                               |

| <b>Kriteria</b> | <b>Skor</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>   |
|-----------------|-------------|---|
| Sangat Kurang   | < 20        | Pemahaman konsep kurang dari 20%, kedalaman analisis manfaat dan etika sangat minim, kejelasan penyajian dan struktur makalah sangat buruk, referensi dan sitasi tidak sesuai atau tidak ada. |
| Kurang          | 21-40       | Pemahaman konsep antara 21-40%, kedalaman analisis manfaat dan etika kurang memadai, kejelasan penyajian dan struktur makalah kurang baik, referensi dan sitasi kurang tepat atau terbatas.   |
| Cukup           | 41-60       | Pemahaman konsep antara 41-60%, kedalaman analisis manfaat dan etika cukup, kejelasan penyajian dan struktur makalah cukup baik, referensi dan sitasi cukup sesuai standar.                   |
| Baik            | 61-80       | Pemahaman konsep antara 61-80%, kedalaman analisis manfaat dan etika baik, kejelasan penyajian dan struktur makalah baik, referensi dan sitasi tepat dan sesuai standar.                      |
| Sangat Baik     | > 81        | Pemahaman konsep di atas 81%, kedalaman analisis manfaat dan etika sangat baik, kejelasan penyajian dan struktur makalah sangat baik, referensi dan sitasi sangat tepat dan lengkap.          |

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 2)


|  |  |            |       |                 |   |
|--|--|------------|-------|-----------------|---|
|   | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b><br><b>PROGRAM PASCASARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b> |            |       |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>   | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b>   |            |       |                 |   |
| <b>KODE</b>  | MAKA340203   | <b>SKS</b> | 3 SKS | <b>SEMESTER</b> | 3 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si   |            |       |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  |  |            |       |                 |   |
| PjBL (Project Based Learning)  |  |            |       |                 |   |
| <b>JENIS TUGAS</b>   |  |            |       |                 |   |
| Tugas Mandiri  |  |            |       |                 |   |
| <b>JUDUL TUGAS: Penyusunan Draft Proposal Penelitian Berbasis Project Based Learning (PjBL) oleh Mahasiswa</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>   |  |            |       |                 |   |
| CMPK-2   |  |            |       |                 |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>   |  |            |       |                 |   |
| Mahasiswa diminta untuk menyusun draft proposal penelitian yang lengkap dan sesuai langkah-langkah serta komponen yang diperlukan, dengan memperhatikan aspek etika penelitian dan standar ilmiah.   |  |            |       |                 |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>   |  |            |       |                 |   |
| Studi literatur dan diskusi online tentang langkah-langkah penyusunan proposal di eLearning.   |  |            |       |                 |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| Bentuk Luaran: Draft proposal penelitian lengkap<br>Format Luaran: Minimal 3 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi dengan Mendeley  |  |            |       |                 |   |
| <b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>   |  |            |       |                 |   |
| Kesesuaian langkah dan komponen proposal (40%), Kedalaman analisis dan kejelasan penjelasan (30%), Ketepatan format dan tata bahasa (30%).   |  |            |       |                 |   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| 1.   | Minggu ke-2  |            |       |                 |   |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| 1. Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.<br>2. Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.<br>3. Widodo, S. (2021). Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah. Jakarta: Prenadamedia Group.<br>4. Nasution, M. I. (2022). Strategi Publikasi Jurnal Internasional dan Nasional. Bandung: CV. Mandar Maju. |  |            |       |                 |   |

## Rubrik Tugas 2

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b> |
| <b>CPL/CPL</b>     | <b>ILO 4</b>                                 |
| <b>LO</b>          | <b>CMPK-2</b>                                |
| <b>Tugas</b>       | <b>TUGAS 2</b>                               |

| <b>Kriteria</b> | <b>Skor</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>   |
|-----------------|-------------|---|
| Sangat Kurang   | < 20        | Kesesuaian langkah dan komponen proposal sangat tidak sesuai, analisis dangkal dan tidak jelas, format dan tata bahasa sangat buruk dan tidak sesuai standar.                         |
| Kurang          | 21-40       | Kesesuaian langkah dan komponen proposal kurang, analisis kurang mendalam dan penjelasan kurang jelas, format dan tata bahasa kurang tepat dan banyak kesalahan.                      |
| Cukup           | 41-60       | Kesesuaian langkah dan komponen proposal cukup, analisis cukup mendalam dan penjelasan cukup jelas, format dan tata bahasa cukup sesuai standar dan terdapat beberapa kesalahan.      |
| Baik            | 61-80       | Kesesuaian langkah dan komponen proposal baik, analisis mendalam dan penjelasan jelas, format dan tata bahasa tepat dan sesuai standar dengan sedikit kesalahan.                      |
| Sangat Baik     | > 81        | Kesesuaian langkah dan komponen proposal sangat sesuai, analisis sangat mendalam dan penjelasan sangat jelas, format dan tata bahasa sangat tepat dan sesuai standar tanpa kesalahan. |

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 3)

|  |  |            |       |                 |   |
|--|--|------------|-------|-----------------|---|
|   | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b><br><b>PROGRAM PASCASARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b> |            |       |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>   | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b>   |            |       |                 |   |
| <b>KODE</b>  | MAKA340203   | <b>SKS</b> | 3 SKS | <b>SEMESTER</b> | 3 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si   |            |       |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  |  |            |       |                 |   |
| PjBL (Project Based Learning)  |  |            |       |                 |   |
| <b>JENIS TUGAS</b>   |  |            |       |                 |   |
| Tugas Terstruktur  |  |            |       |                 |   |
| <b>JUDUL TUGAS: Analisis Data Kuantitatif Menggunakan Software Statistik untuk Penelitian dan Penyusunan Laporan Sistematis</b>  |  |            |       |                 |   |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>   |  |            |       |                 |   |
| CPMK-3   |  |            |       |                 |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>   |  |            |       |                 |   |
| Mahasiswa diminta untuk melakukan analisis data kuantitatif yang diperoleh dari penelitian sebelumnya atau data yang disediakan, menggunakan software statistik seperti SPSS, Stata, atau R. Mahasiswa harus menginterpretasikan hasil analisis secara tepat dan menyusun laporan yang lengkap dan sistematis sesuai standar ilmiah. |  |            |       |                 |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>   |  |            |       |                 |   |
| Praktik langsung menggunakan software statistik secara mandiri atau berkelompok, disertai diskusi online dan bimbingan dosen.  |  |            |       |                 |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| Laporan analisis data lengkap termasuk cover, daftar isi, metodologi analisis, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan lampiran output software. Format minimal 5 halaman A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi menggunakan Mendeley.  |  |            |       |                 |   |
| <b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>   |  |            |       |                 |   |
| Kemampuan melakukan analisis statistik (40%), Ketepatan interpretasi hasil (30%), Kejelasan penyajian laporan (30%)  |  |            |       |                 |   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |  |            |       |                 |   |
| 1.   | Minggu ke-4 dan 5  |            |       |                 |   |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |            |       |                 |   |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>  |  |            |       |                 |   |


1. Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
2. Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
3. Widodo, S. (2021). Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah. Jakarta: Prenadamedia Group.
4. Nasution, M. I. (2022). Strategi Publikasi Jurnal Internasional dan Nasional. Bandung: CV. Mandar Maju.

### Rubrik Tugas 3

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b> |
| <b>CPL/CPL</b>     | <b>ILO 2</b>                                 |
| <b>LO</b>          | <b>CPMK-3</b>                                |
| <b>Tugas</b>       | <b>TUGAS 3</b>                               |

| <b>Kriteria</b> | <b>Skor</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>  |
|-----------------|-------------|--|
| Sangat Kurang   | < 20        | Kemampuan melakukan analisis statistik sangat kurang, interpretasi hasil sangat tidak tepat, penyajian laporan sangat tidak jelas dan tidak sistematis.    |
| Kurang          | 21-40       | Kemampuan melakukan analisis statistik kurang, interpretasi hasil kurang tepat, penyajian laporan kurang jelas dan kurang sistematis.                      |
| Cukup           | 41-60       | Kemampuan melakukan analisis statistik cukup, interpretasi hasil cukup tepat, penyajian laporan cukup jelas dan cukup sistematis.                          |
| Baik            | 61-80       | Kemampuan melakukan analisis statistik baik, interpretasi hasil sangat tepat, penyajian laporan sangat jelas dan sistematis.                               |
| Sangat Baik     | > 81        | Kemampuan melakukan analisis statistik sangat baik, interpretasi hasil sangat tepat dan mendalam, penyajian laporan sangat jelas, lengkap, dan sistematis. |

## Rencana Tugas Mahasiswa (Tugas 4)

|  |  |             |       |                 |   |
|--|--|-------------|-------|-----------------|---|
|   | <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA</b><br><b>PROGRAM PASCASARJANA</b><br><b>PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI</b> |             |       |                 |   |
| <b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>   |  |             |       |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>   | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b>   |             |       |                 |   |
| <b>KODE</b>  | MAKA340203   | <b>SKS</b>  | 3 SKS | <b>SEMESTER</b> | 3 |
| <b>DOSEN PENGAMPU</b>  | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si   |             |       |                 |   |
| <b>BENTUK TUGAS</b>  |  |             |       |                 |   |
| PjBL (Project Based Learning)  |  |             |       |                 |   |
| <b>JENIS TUGAS</b>   |  |             |       |                 |   |
| Tugas Terstruktur  |  |             |       |                 |   |
| <b>JUDUL TUGAS: Membuat Makalah tentang Pengertian, Tujuan, dan Manfaat Riset Akuntansi Syariah serta Aspek Etika Penelitiannya</b>  |  |             |       |                 |   |
| <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH/LO</b>   |  |             |       |                 |   |
| CMPK-1   |  |             |       |                 |   |
| <b>DESKRIPSI TUGAS</b>   |  |             |       |                 |   |
| Mahasiswa diminta untuk menyusun makalah yang menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat riset akuntansi Syariah sesuai standar ilmiah dan etika penelitian, serta mengidentifikasi aspek etika yang relevan.   |  |             |       |                 |   |
| <b>METODE Pengerjaan Tugas</b>   |  |             |       |                 |   |
| Studi literatur dan analisis konsep  |  |             |       |                 |   |
| <b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>  |  |             |       |                 |   |
| Bentuk dan Format Luaran dari tugas tersebut: Makalah lengkap termasuk cover, daftar isi, isi makalah, kesimpulan, dan daftar pustaka. Format: minimal 5 halaman, kertas A4, margin kiri 4 cm, atas/kanan/bawah 3 cm, font Times New Roman 12, spasi 1,5, referensi menggunakan Mendeley.  |  |             |       |                 |   |
| <b>INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>   |  |             |       |                 |   |
| Kemampuan menjelaskan pengertian dan manfaat (40%), kedalaman analisis etika penelitian (30%), kejelasan dan sistematis penyajian (30%)  |  |             |       |                 |   |
| <b>JADWAL PELAKSANAAN</b>  |  |             |       |                 |   |
| 1.   |  | Minggu ke-2 |       |                 |   |
| <b>LAIN-LAIN</b>   |  |             |       |                 |   |
| <b>DAFTAR RUJUKAN</b>  |  |             |       |                 |   |
| 1. Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.<br>2. Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.<br>3. Widodo, S. (2021). Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah. Jakarta: Prenadamedia Group.<br>4. Nasution, M. I. (2022). Strategi Publikasi Jurnal Internasional dan Nasional. Bandung: CV. Mandar Maju. |  |             |       |                 |   |




## Rubrik Tugas 4

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Mata Kuliah</b> | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b> |
| <b>CPL/CPL</b>     | <b>ILO 4</b>                                 |
| <b>LO</b>          | <b>CMPK-1</b>                                |
| <b>Tugas</b>       | <b>TUGAS 4</b>                               |

| <b>Kriteria</b> | <b>Skor</b> | <b>Kriteria Penilaian</b>   |
|-----------------|-------------|---|
| Sangat Kurang   | < 20        | Kemampuan menjelaskan pengertian dan manfaat sangat kurang dari standar, kedalaman analisis etika sangat minim, penyajian tidak sistematis dan tidak jelas. |
| Kurang          | 21-40       | Kemampuan menjelaskan pengertian dan manfaat kurang memadai, analisis etika kurang mendalam, penyajian kurang sistematis dan kurang jelas.                  |
| Cukup           | 41-60       | Kemampuan menjelaskan pengertian dan manfaat cukup baik, analisis etika cukup mendalam, penyajian cukup sistematis dan cukup jelas.                         |
| Baik            | 61-80       | Kemampuan menjelaskan pengertian dan manfaat baik, analisis etika mendalam, penyajian sistematis dan jelas.   |
| Sangat Baik     | > 81        | Kemampuan menjelaskan pengertian dan manfaat sangat baik, analisis etika sangat mendalam, penyajian sangat sistematis dan sangat jelas.                     |

# KONTRAK KULIAH

|  |   |  |  |          |                                 |
|--|---|--|--|----------|---------------------------------|
|  | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA   |  |  |          |                                 |
|  | FAKULTAS  | PROGRAM PASCASARJANA   |  |          |                                 |
|  | PROGRAM STUDI   | MAGISTER AKUNTANSI   |  |          |                                 |
| KONTRAK KULIAH   |   |  |  |          |                                 |
| MATA KULIAH (MK)   | KODE  | RUMPUN MK  | BOBOT SKS                              | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN              |
| RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI  | MAKA340203  | MKWP   | 3 SKS                                  | 3        | 1 oktober 2024                  |
|  | DOSEN PENGAMPU  |  | KAPRODI                                |          | DIREKTUR                        |
|  | Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si  |  | Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA |          | Prof. Dr. Triono Eddy.SH.M. Hum |
| DESKRIPSI MK   | Mata kuliah Riset Akuntansi Syariah dan Publikasi dirancang untuk membekali mahasiswa dalam mengonsepkkan dan merancang penelitian di bidang akuntansi Syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian. Mahasiswa akan mempelajari metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif, teknik analisis data, serta langkah-langkah penyusunan proposal dan laporan penelitian yang sistematis. Selain itu, mata kuliah ini juga membahas proses publikasi hasil penelitian di jurnal nasional maupun internasional, sehingga mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan etika akademik. |  |  |          |                                 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL/CPL)   | CPL 2   | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan bidang keahliannya yang berhubungan dengan manajemen secara mandiri.  |  |          |                                 |
|  | CPL 4   | Menguasai metodologi riset untuk pengembangan konsep, teori, metode dan atau falsafah akuntansi dan teknologi serta disiplin ilmu lainnya yang terkait untuk menghasilkan karya inovatif dan teruji secara berkelanjutan.  |  |          |                                 |
|  | CPL 6   | Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah dalam bidang ilmu akuntansi, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara serta dipublikasikan atau didesiminasikan pada forum ilmiah atau jurnal ilmiah terakreditasi atau jurnal internasional di bidang akuntansi secara mandiri dan berkelompok. |  |          |                                 |
|  | CPL 11  | Mampu mengelola riset dan pengembangan serta mendiseminasikan atau mempublikasikan hasil riset di bidang akuntansi untuk mendapatkan pengakuan nasional atau internasional baik secara mandiri maupun berkelompok yang memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan.  |  |          |                                 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MK (LO)   | CPMK-1  | Mengonsepkkan dan merancang penelitian di bidang akuntansi Syariah sesuai dengan standar ilmiah dan etika penelitian.  |  |          |                                 |
|  | CPMK-2  | Menggunakan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif serta teknik analisis data untuk menguji hipotesis dan mengembangkan konsep akuntansi Syariah .   |  |          |                                 |
|  | CPMK-3  | Menelaah dan menyusun laporan penelitian yang sistematis, lengkap, dan sesuai standar ilmiah serta mempublikasikan hasilnya di jurnal nasional maupun internasional.   |  |          |                                 |
|  | CPMK-4  | Menerapkan strategi publikasi dan mendiseminasikan hasil riset secara mandiri maupun berkelompok untuk mendapatkan pengakuan nasional dan internasional serta memberikan manfaat bagi masyarakat dan keilmuan.   |  |          |                                 |

|                              |   |  |                                      |  |
|------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| <b>BENTUK PEMBELAJARAN</b>   |   | Tatap Muka dan Daring  |                                      |  |
| <b>METODE PEMBELAJARAN</b>   |   | Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Proyek   |                                      |  |
| <b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b> |   | <b>BELAJAR TERBIMBING</b>  | <b>PENUGASAN TERSTRUKTUR</b>         | <b>PENUGASAN MANDIRI</b>   |
| <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>   |   |  |                                      |  |
| Minggu 1                     | Pendahuluan Riset Akuntansi Syariah : Pengertian, Tujuan, dan Manfaat serta Etika Penelitian Pengantar Riset dan Etika Penelitian [Sugiyono, 2017]. |  | -                                    | Tugas Ke-1: Membuat Makalah tentang pengertian dan manfaat riset akuntansi Syariah (CBL).      |
| Minggu 2,3                   | Penyusunan Proposal Penelitian [Arikunto, 2019]; Teknik Penyusunan Proposal [Kurniawan, 2020].  |  | -                                    | Tugas Ke-2: Membuat Makalah tentang penyusunan draft proposal penelitian.                      |
| Minggu 4,5                   | Teknik Analisis Data untuk Penelitian [Kurniawan, 2020]; Statistik Deskriptif dan Inferensial [Sugiyono, 2017].                                     |  | -                                    | Tugas Ke-3: Analisis data menggunakan software statistik (PjBL).                               |
| Minggu 6,7                   | Penyusunan Laporan Penelitian [Widodo, 2021]; Teknik Pengumpulan Data [Sugiyono, 2017].   |  | -                                    | Tugas Ke-4: Membuat Makalah tentang ...; (CBL)   |
| Minggu 8                     | -   |  | -                                    | -  |
| Minggu 9,10,11               | Strategi Publikasi Jurnal Internasional [Nasution, 2022]; Penulisan Artikel Ilmiah [Widodo, 2021].  |  | -                                    | Tugas Ke-5: Membuat Makalah tentang ...; (CBL)   |
| Minggu 12,13                 | Prosedur Penelitian [Arikunto, 2019]; Etika Penelitian [Sugiyono, 2017].  |  | -                                    | Tugas Ke-6: Membuat Makalah tentang penyusunan konsep dan rancangan penelitian lengkap (PjBL). |
| Minggu 14,15                 | Studi Kasus dan Presentasi [Kurniawan, 2020]; Teknik Analisis Data [Widodo, 2021].  |  | -                                    | Tugas Ke-7: Menyusun dan mempresentasikan studi kasus. (PjBL)                                  |
| Minggu 16                    | -   |  | -                                    | -  |
| <b>TEKNIK PENILAIAN</b>      |   | -Tes Tertulis  | Observasi, Partisipasi & Unjuk Kerja | Partisipasi, Tes Lisan   |
| <b>KRITERIA PENILAIAN</b>    |   | 30 %   | 35 %                                 | 35 %   |
| <b>INSTRUMEN PENILAIAN</b>   |   | - Bentuk Tes: Ujian Tulis (esai, uts, uas,)<br>- Bentuk Non Tes: Ujian Lisan (wawancara, makalah, presntasi) | Rubrik Holistik                      | Rubrik Holistik  |
| <b>INDIKATOR PENILAIAN</b>   |   | Ujian Formatif dan Sumatif   | Sesuai Rubrik                        | Sesuai Rubrik  |
| <b>SKOR NILAI</b>            | <b>Huruf</b>  | <b>Rentang Angka</b>   | <b>Keterangan</b>                    |  |
|                              | A   | 85 - 100   | Istimewa                             |  |
|                              | A-  | 80 - 84,99   | Sangat Baik                          |  |
|                              | B+  | 75 - 79,99   | Lebih Baik                           |  |
|                              | B   | 70 - 74,99   | Baik                                 |  |
|                              | B-  | 65 - 69,99   | Cukup Baik                           |  |
|                              | C+  | 60 - 64,99   | Lebih dari Cukup                     |  |
|                              | C   | 55 - 59,99   | Cukup                                |  |

|                     |  |            |        |
|---------------------|--|------------|--------|
|                     | D  | 50 - 54,99 | Kurang |
|                     | E  | 0 - 49,99  | Gagal  |
| DAFTAR<br>REFERENSI | 1. Sugiyono. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.<br>2. Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.<br>3. Widodo, S. (2021). Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah. Jakarta: Prenadamedia Group.<br>4. Nasution, M. I. (2022). Strategi Publikasi Jurnal Internasional dan Nasional. Bandung: CV. Mandar Maju. |            |        |

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**NASKAH UJIAN TENGAH SEMESTER**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
Website : [www.umsu.ac.id](http://www.umsu.ac.id) - Email: [rektor@umsu.ac.id](mailto:rektor@umsu.ac.id)

---

|                |  |
|----------------|--|
| Mata Kuliah    | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN<br/>: PUBLIKASI</b> |
| Dosen Pengasuh | <b>: Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si</b>  |
| Program Studi  | <b>: Magister Akuntansi</b>                        |
| Semester       | <b>: 3</b>   |
| Durasi Ujian   | <b>: 60 Menit</b>                                  |
| Hari/Tanggal   | <b>:</b>   |
| Sifat Ujian    | <b>: Close Book</b>                                |
| Jumlah Peserta | <b>: -</b>   |

---

**PETUNJUK SOAL:**

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

**BUTIR UTS:**

1. Jelaskan pengertian riset akuntansi Syariah dan uraikan tujuan serta manfaatnya dalam konteks pengelolaan keuangan negara! (bobot 20)
2. Analisislah pentingnya etika penelitian dalam melakukan riset akuntansi Syariah dan berikan contoh penerapannya dalam studi kasus nyata! (bobot 20)
3. Berdasarkan studi kasus yang diberikan, identifikasi langkah-langkah yang harus dilakukan dalam menyusun proposal penelitian yang lengkap dan sesuai standar ilmiah! (bobot 20)
4. Diskusikan peran dan teknik pengumpulan data yang relevan dalam riset akuntansi Syariah serta bagaimana data tersebut dianalisis secara tepat! (bobot 20)
5. Buatlah rangkuman mengenai proses penyusunan laporan penelitian yang sistematis dan lengkap, serta bagaimana laporan tersebut dapat dipresentasikan secara efektif! (bobot 20)

---

*-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),*

**Selamat bekerja-**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Tanggal:<br><br>Dibuat Oleh:<br><br><br><b><u>Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani.</u></b><br><b><u>SE.,M.Si</u></b><br>Dosen Penguji | Tanggal:<br><br>Diperiksa Oleh:<br><br><br><b><u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,</u></b><br><b><u>Ak.,CA., OIA.,CPAI</u></b><br>Unit Penjaminan Mutu | Tanggal:<br><br>Disetujui Oleh<br><br><br><b><u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u></b><br>Ketua Prodi |
|--|--|---|

### **KUNCI JAWABAN UTS**

1. Riset akuntansi Syariah adalah studi tentang pengelolaan keuangan negara, bertujuan meningkatkan transparansi dan akuntabilitas, serta manfaatnya untuk pengambilan kebijakan yang efektif.
2. Etika penelitian penting untuk menjaga integritas, kejujuran, dan kepercayaan, contohnya menghindari plagiarisme dan manipulasi data.
3. Langkah penyusunan proposal meliputi identifikasi masalah, tinjauan pustaka, metodologi, jadwal, dan anggaran sesuai standar ilmiah.
4. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumen, dan survei, kemudian dianalisis menggunakan statistik atau analisis kualitatif.
5. Penyusunan laporan meliputi pengumpulan data, analisis, penulisan, revisi, dan presentasi secara sistematis dan komunikatif.

*Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.*

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**NASKAH UJIAN AKHIR SEMESTER**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025**  
**Website :www.umsu.ac.id - Email: rektor@umsu.ac.id**

---

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Mata Kuliah</b>    | <b>RISET AKUNTANSI SYARIAH DAN PUBLIKASI</b>      |
| <b>Dosen Pengasuh</b> | <b>: Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani. SE.,M.Si</b> |
| <b>Program Studi</b>  | <b>: Magister Akuntansi</b>                       |
| <b>Semester</b>       | <b>: 3</b>  |
| <b>Durasi Ujian</b>   | <b>: 60 Menit</b>                                 |
| <b>Hari/Tanggal</b>   | <b>:</b>  |
| <b>Sifat Ujian</b>    | <b>: Close Book</b>                               |
| <b>Jumlah Peserta</b> | <b>: -</b>  |

---

**PETUNJUK SOAL:**

1. Ujian bersifat tertutup
2. Baca dan pahami butir soal sebelum menulis jawaban.
3. Kerjakan butir soal yang dianggap mudah terlebih dahulu.
4. Mahasiswa yang menyontek akan diberi nilai nol.
5. Mahasiswa dilarang menggunakan handphone selama mengikuti ujian.

**BUTIR UAS:**

1. Jelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam menyusun proposal penelitian yang lengkap dan sesuai dengan standar ilmiah serta etika penelitian! (bobot 20)
2. Analisislah data hasil penelitian yang telah dilakukan menggunakan teknik statistik inferensial dan jelaskan interpretasi dari hasil tersebut! (bobot 20)
3. Buatlah laporan penelitian yang sistematis dan lengkap sesuai dengan struktur ilmiah yang berlaku, serta jelaskan bagaimana laporan tersebut dapat memudahkan pemahaman pembaca! (bobot 15)
4. Diskusikan strategi publikasi yang efektif untuk mempublikasikan hasil penelitian di jurnal nasional maupun internasional dan jelaskan manfaatnya bagi pengembangan keilmuan! (bobot 15)
5. Rancang dan presentasikan studi kasus terkait penerapan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif dalam riset akuntansi Syariah , serta evaluasi keefektifan presentasi tersebut! (bobot 30)

---

*-Terima kasih Saudara telah menjawab dengan jujur (tidak mencontek),*

**Selamat bekerja-**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Tanggal:<br><br>Dibuat Oleh:<br><br><b><u>Assoc. Prof. Dr. Syafrida Hani.</u></b><br><b><u>SE.,M.Si</u></b><br>Dosen Penguji | Tanggal:<br><br>Diperiksa Oleh:<br><br><b><u>Prof. Dr. Widia Astuty,SE.,M.Si.,</u></b><br><b><u>Ak.,CA., QIA.,CPAI</u></b><br>Unit Penjaminan Mutu | Tanggal:<br><br>Disetujui Oleh<br><br><b><u>Dr. Eka Nurmala Sari, SE.,M.Si.,Ak.,CA</u></b><br>Ketua Prodi |
|--|--|---|

### **KUNCI JAWABAN UAS (UJIAN AKHIR SEMESTER)**

1. Menyusun latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metodologi, dan referensi sesuai standar ilmiah dan etika.
2. Menggunakan uji statistik inferensial seperti t-test, ANOVA, atau regresi, lalu interpretasikan signifikansi dan hubungan antar variabel.
3. Menyusun laporan sesuai struktur ilmiah: pendahuluan, metodologi, hasil, diskusi, dan kesimpulan, serta gunakan bahasa yang jelas dan sistematis.
4. Memilih jurnal yang relevan, menyesuaikan format, menulis abstrak menarik, dan memanfaatkan jaringan untuk meningkatkan visibilitas hasil penelitian.
5. Merancang studi kasus lengkap, melakukan presentasi interaktif, dan mengevaluasi kejelasan, keakuratan, serta daya tarik presentasi untuk efektivitas komunikasi.

*Catatan: Kunci jawaban yang spesifik akan bergantung pada materi kuliah, contoh-contoh terkini, dan aplikasi praktis yang telah diajarkan dalam mata kuliah.*